

Управление по образованию спорту и туризму
Воложинского райисполкома
Протокол № 1
Методического объединения педагогов-психологов Воложинского
района
от «25»августа 2022 года

Количество членов методического объединения –
Присутствовало – 12 чел. (список прилагается)

Тема: Особенности организации работы педагогов-психологов в 2022-
2023 учебном году.

Форма проведения: инструктивно – методическое совещание

Повестка дня

1. Изучение нормативно-правовых документов, инструктивно-методического письма «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году».
2. Изучение Методических рекомендаций по обеспечению социально-педагогической поддержки учащихся и оказанию им психологической помощи в учреждениях общего среднего образования.
3. Об изменении Закона Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи»
4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения и тематики инструктивно-методических совещаний на 2022/2023 учебный год.
5. Выбор и согласование тем по самообразованию.
Создание базы данных педагогов-психологов учреждений образования района.

1. СЛУШАЛИ:

Шакун Ирину Фёдоровну, педагога-психолога Воложинского СПЦ

Ирина Фёдоровна познакомила присутствующих членов методического объединения с концепцией и основными направлениями работы педагогов-психологов в 2022/2023 учебном году. Ирина Фёдоровна отметила, что одним из приоритетов работы педагогов – психологов является формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности. При этом задача любого педагога активное содействие личностному становлению гражданина и патриота, профессионала-труженика, ответственного семьянина.

Педагогам-психологам при планировании работы необходимо руководствоваться принципами целенаправленности, системности, учета

возрастных особенностей, интересов учащихся, преемственности, последовательности, реалистичности запланированных мероприятий.

Исходя из содержания инструктивно-методического письма были выделены основные направления в работе.

В учреждениях общего среднего образования значительное внимание следует уделить формированию информационной культуры, развитию навыков безопасного и ответственного поведения в сети Интернет, профилактике и предупреждению правонарушений в области информационного пространства. Мероприятия в рамках данного направления воспитательной работы должны быть направлены на выработку у учащихся умений пользоваться информационными ресурсами и грамотно работать с информацией, развитие критического мышления и навыков коммуникации в информационном пространстве.

Учреждениям общего среднего образования рекомендуется активизировать деятельность по предупреждению негативного влияния на учащихся размещенной в сети Интернет и СМИ информации. Данное направление работы включает организацию мероприятий, ориентированных на информирование учащихся о видах запрещенной для распространения среди детей информации, ответственности за ее распространение, формирование способности распознавать негативную информацию, развитие навыков защиты от такой информации (тематические классные часы, беседы, круглые столы, тренинги «Школа цифровой грамотности», «Безопасный Интернет», «Осторожно, фейки!» и др.); размещение на сайтах, в социальных сетях, на информационных стендах тематических информационных материалов (памяток, листовок, брошюр); информационно-разъяснительную работу с законными представителями учащихся, направленную на профилактику интернет-угроз и кибербуллинга.

В современном белорусском обществе правовое воспитание является общегосударственной задачей, так как показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны.

Особую озабоченность вызывает ситуация с распространением наркотических веществ среди несовершеннолетних, что становится одной из наиболее острых социальных проблем. Вопросы профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, противодействие вовлечению их в совершение наркопреступлений должны находиться под пристальным вниманием.

В совершенствовании системы работы учреждения образования по профилактике противоправного поведения учащихся важную роль играет организация взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних. Необходимо продолжить практику проведения мероприятий для родителей по поддержке их педагогической и правовой культуры (родительские собрания, занятия в родительских университетах, заседания клубов и др.). В рамках реализации республиканского проекта «Родительский университет» предусматривается рассмотрение тем, направленных на повышение уровня компетентности родителей в сфере

формирования здорового образа жизни учащихся и профилактики вредных привычек.

В 2022/2023 учебном году сохраняет актуальность проблема формирования у учащихся безопасного и ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья, защиты их от реальных и потенциальных угроз.

Важнейшим направлением воспитательной работы в учреждении общего среднего образования является приобщение учащихся к ценностям здоровья, формирование у них навыков здорового образа жизни. С этой целью следует выстраивать системную работу, включающую в себя взаимосвязанные друг с другом направления: формирование физического, нравственного и психического здоровья, рациональную организацию режима труда и отдыха, профилактику зависимого поведения.

В новом учебном году не теряет актуальности работа по профилактике вредных зависимостей. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение способствуют истощению физического и психического здоровья. При организации работы в данном направлении целесообразно показывать учащимся, что человек может быть сам себе другом и врагом, учить их строить собственную жизнь, формировать ответственность за принятие собственных решений. Необходимо активно формировать альтернативные варианты позитивного поведения обучающихся, нравственную устойчивость личности.

Особое внимание в организации *профессионального воспитания* должно быть уделено выработке стремления учащихся к осознанному выбору профессии. Следует продолжить практику проведения «Профессиональных суббот», встреч учащихся с представителями различных профессий, экскурсий на производство и иных форм работы в рамках шестого школьного дня.

Сотрудничество законных представителей несовершеннолетнего (далее – законные представители) и школы будет успешным только в том случае, если они являются полноправными партнерами, что позволяет лучше изучить учащегося, учитывать его индивидуальные особенности, совместными усилиями формировать необходимые жизненные ориентиры и приоритеты. Взаимодействие с родителями направлено на создание единого образовательного пространства с едиными требованиями, основная цель которого – создание условий для полноценного развития личности, обеспечение комфортных условий жизни ребенка, формирования его индивидуальности.

Работа специалистов социально-педагогической и психологической службы в шестой школьный день организуется по заранее составленному графику в первую очередь с детьми, требующими особого педагогического внимания, и членами их семей.

РЕШИЛИ:

1.1. В работе руководствоваться положениями инструктивно-методического письма.

Срок выполнения: на протяжении 2022/2023 учебного года.

2.СЛУШАЛИ:

Кучук Елену Вячеславовну, руководителя районного методического объединения педагогов-психологов, которая присутствующих с Методическими рекомендациями по обеспечению социально-педагогической поддержки учащихся и оказанию им психологической помощи в учреждениях общего среднего образования.

Социально-педагогическая поддержка учащихся и оказание им психологической помощи в УОСО осуществляется на основании *плана работы СППС УОСО* на год, который является разделом плана воспитательной работы УОСО. При подготовке к планированию своей работы педагогу социальному и педагогу-психологу необходимо детально проработать и изучить требования нормативных правовых актов и изменения в них. Вид текущего планирования, с учетом сложившихся в учреждении подходов к планированию и специфики функционирования УОСО, определяется в Положении об СППС (на четверть, полугодие). В плане работы специалистов СППС детализируются и уточняются по дате ранее запланированные мероприятия в плане работы СППС УОСО на год, а также включаются мероприятия, диктуемые актуальной ситуацией.

Согласно статье 5 Закона Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» к видам психологической помощи относятся: психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическая профилактика, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика согласно части 2 ст. 5 указанного закона является составной частью любого вида психологической помощи, следовательно, мероприятия по психологической диагностике вносятся в план работы по соответствующему направлению, виду психологической помощи.

Педагог-психолог принимает участие в составлении:
плана СППС УОСО на год;
аналитического отчета о работе СППС УОСО за год;
графика работы педагога-психолога СППС УОСО;
материалов по организации и оказанию учащимся психологической помощи.

Педагог-психолог составляет:
план работы педагога-психолога СППС на период, определенный в Положении о СППС УОСО;
отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по оказанию учащимся психологической помощи.

Педагог-психолог ведет журнал учета консультаций участников образовательного процесса.

График работы педагога-психолога, утвержденный руководителем учреждения образования, размещается при входе в рабочий кабинет специалиста, на тематическом стенде, сайте УОСО и др., может

корректироваться в течение учебного года по согласованию с администрацией и специалистами.

Все запланированные мероприятия по социально-педагогической поддержке учащихся и оказанию им психологической помощи рекомендуется обязательно фиксировать в *журналах учета видов работы*, которые ведутся в свободной форме, так как их структура и содержание не регламентированы, определяются актуальными потребностями специалиста.

К необходимой документации специалиста СППС относится так называемая *рабочая документация*, обеспечивающая и отражающая содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности в соответствии с ее видом (консультирование, коррекция, профилактика, просвещение, а также диагностика как составная часть любого вида социально-педагогической поддержки учащихся и оказания им психологической помощи).

При реализации диагностического направления работы педагог социальный и педагог-психолог хранят используемые методики, индивидуальные и групповые материалы диагностических обследований, обработанные протоколы результатов, информацию по итогам проведения исследований и т.д.

Применение педагогом-психологом методик регулируется Инструкцией о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи (№ 115/89).

Журнал учёта консультаций состоит из следующих разделов: номер, дата обращения, ФИО клиента, возраст, причина обращения, краткое содержание консультации, выводы, рекомендации. Кроме этого, педагог-психолог ведёт специальную документацию: заключения, коррекционные карты, протоколы и т.д.

Документация педагога-психолога является конфиденциальной, должна храниться в месте, недоступном для посторонних, каждый вид документа имеет свои сроки хранения в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

При увольнении педагог-психолог передаёт документацию руководителю учреждения образования.

РЕШИЛИ:

2.1. Педагогам-психологам вести документы в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и Методическими рекомендациями по обеспечению социально-педагогической поддержки учащихся и оказанию им психологической помощи в учреждениях общего среднего образования.

Срок выполнения: на протяжении 2022/2023 учебного года.

3.СЛУШАЛИ:

Сымонович Татьяну Адамовну, педагога-психолога Першайского детского сада-средней школы, которая рассказала об изменении Закона Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».

РЕШИЛИ:

3.1. Педагогам-психологам работать в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».

Срок выполнения: на протяжении 2022/2023 учебного года.

4.СЛУШАЛИ:

Кучук Елену Вячеславовну,руководителя МО.

Кучук Елена Вячеславовна ознакомила присутствующих с окончательным вариантом годового плана работы, тематикой методических объединений и инструктивно-методических совещаний педагогов-психологов на 2022/2023 учебный год (План совещаний и тематика МО). Выбрали и согласовали темы по самообразованию, приняли участие в создании базы данных педагогов-психологов учреждений образования района.

4.1. Принять к сведению рекомендации Министерства образования и требования нормативных документов (изложенные в инструктивно-методическом письме) при планировании работы педагога-психолога учреждений образования на уровне общего среднего образования на учебные четверти. Привести в соответствие с требованиями тематические папки по основным направлениям работы.

Срок выполнения: до 9 сентября 2022 года .

4.2. Провести диагностику на предмет склонности обучающихся к суицидальному поведению, вовлечению в активные деструктивные сообщества и игры. Написать информационно аналитические справки по результатам диагностики. При диагностике использовать методический инструментарий по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних.

Срок выполнения: до 01 декабря 2022 года.

4.3.Всем педагогам-психологам активно включать в планы эффективные формы, и интерактивные методы работы, в частности: коучинг, театр-форум, психологические гостиные для родителей, лекции с процедурой паузы, занятия с элементами тренинга как с учащимися, так и с родителями и педагогами, продуктивно использовать для работы «Родительские университеты».

Срок выполнения: на протяжении 2022/2023 учебного года.

4.4. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в вопросах психологической профилактики социального сиротства, аддиктивного поведения, семейных конфликтов, интернет зависимости, насилия и жестокости в детской и подростковой среде.

Срок выполнения: на протяжении 2022/2023 учебного года.

4.5 Педагогам-психологам учреждений общего среднего образования продолжить работу по инновационной деятельности «Внедрение модели программно-методического обеспечения организации психологической помощи в учреждениях общего среднего образования»

Руководитель методического объединения

Е.В.Кучук